**Сценарий развлечения для дошкольников старшего возраста**

**(старшая и подготовительная группа)**

**Цель**: обобщение знаний детей по правовой культуре у всех участников образовательного процесса.  
**Задачи:**   
• Расширить знания детей о правах и обязанностях.  
• Развивать навыки выразительного чтения стихов.  
• Закрепить знания детей о праве на имя и фамилию, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание, о праве на семью;  
• Развивать умение рассуждать, делать выводы;  
• Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, желание приходить на помощь нуждающимся.  
*Оборудование:*  
Оформление зала плакатами и стенгазетами «Я + мои права», на мольберте большая книга «Права ребенка», выставка детских рисунков «Дети планеты».  
*Предварительная работа:*  
• Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с документом «Конвенция о правах ребёнка», «Права ребёнка и обязанности».  
• Конкурс рисунков «Дети планеты», изготовление плаката – коллажа и стенгазет для выставки «Я + права ребёнка»  
• Подготовка с детьми 3х мини-сценок «Коза с козлятами », «Буратино и Мальвина», «Доктор Айболит».  
• Разучивание стихов о семье и правах ребенка.

**Дейстующие лица:**

*Ведущий* – взрослый Мусихина Людмила

*Девочка*  - Ксюша Скаредина

*Мальчик*  - Данил Балчугов

*Коза* – взрослый Шурманова Лариса

*Козлята* – 3 ребенка (Кирилл, Женя, Зарина – старшая гр.)

*Мальвина* – взрослый Мешавкина Александра

*Буратино* – взрослый Иванова Ирина

*Айболит* – взрослый Шерстобитова Надежда

***Ход мероприятия:****В зал под песню «Давайте жить дружно» заходят дети и ведущий.*

**Ведущая**: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале не зря, и говорить будем о ваших правах и обязанностях.  
- Кто из вас знает, что такое права? Права – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.  
**Ведущая:**  
Конвенции о правах ребёнка прописаны ваши права

**Ведущая:** - В 1989 году в США Генеральной ассамблеей ООН была единогласно принята **Конвенция о правах ребенка**и является международным документом, признающим все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет, который содержит 54 статьи.  
В статье 7 написано, что каждый ребёнок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.

**Ведущая:** Право на имя. Что это?

**Дети:** Имя человеку дают в детстве и на всю жизнь.

**Ведущая:** Право на имя - одно из личных неимущественных прав, принадлежащих гражданину, позволяющих выделить конкретного человека из массы других субъектов общественных отношений. Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?

**Дети:** «Имя, это индивидуальное, по имени нас зовут», «Чтобы понять, кого зовут», «Позвать другого человека», «Имя нужно человеку для того, чтобы контактировать с другими людьми».

**Ведущая:** Правильно. В соответствии с Конституцией РФ каждый гражданин имеет право на доброе имя. Таким образом, обладателем указанного права является и ребенок. Он имеет право на защиту своей чести и достоинства. Смотрите, сколько ребят у нас в зале. Практически у всех разные имена. Давайте мы с вами поиграем и проверим!?

*Игра «Шляпа знакомств».*

**Ведущая:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою имя, фамилию и отчество.

**Ведущая:** Вот видите, мы узнали, что ребенок имеет право не только на имя, но и на отчество и фамилию. Имя ребёнку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. Как правило, фамилия ребёнку, определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или фамилия матери.

**Дима**

С рождения мы имеем право

На жизнь, заботу и любовь,

На имя, что родными дано,

На Родину, на отчий кров.

**Римма**   
Права нам каждому нужны.  
Лечат детвору бесплатно,

И лекарства выдают.

А совсем чтоб не болели

На прививки всех зовут!

**Рома**

Право есть и на одежду,

На жильё и на еду,

И на то, чтоб место было

Каждому в любом саду.

**Артем**

С юных лет нас обучают

И к наукам приучают,

Ведь в стране у нас живёт

Образованный народ!

**Виктория (старшая гр.)**

Наши дети все таланты,

Любят петь, стихи читать.

И поэтому должны мы

Творчески их развивать.

**Ведущая:**  
– Я рада, что вы знаете свои права. Дети, вы должны знать о своих правах, Зная свои права нельзя забывать и про свои обязанности – это поможет вам стать ответственными людьми. Мы должны знать, что невыполнение многими людьми своих обязательств перед другими может привести к конфликту между собой.  
- А давайте мы с вами вместе вспомним, какие права и обязанности есть у вас.  
 **Ксюша**   
- Право на имя при рождении  
- Право на семью  
- Право на образования  
- Право на медицинскую помощь  
- Право на жизнь   
**Ведущая:** Молодцы! А какие у вас обязанности?  
**Даниил**   
- нарушать дисциплину;   
- говорить неправду;   
- обижать младших

**Ведущая:**  Данил , разве такие обязанности у детей? Дети, а давайте вспомним какие у вас обязанности *(отвечают дети)*:  
- слушаться;  
- любить;  
- одеваться самостоятельно;  
- игрушки убирать за собой;  
- старшим помогать.

Ксюша  *удивленно смотрит на Петю:*  
- Вот это да! Оказывается, у нас есть не только права, но и обязанности.

**Ведущая:** Молодцы! Для закрепления наших знаний проведём игру «Разрешается, запрещается».  
**№ 1.**  
Петь, рисовать и танцевать.  
Уроки в школе посещать,  
Свои таланты развивать -  
Это…..*(разрешается)*  
**№ 2.**  
Посмотри на этот знак:  
Человек поднял флаг,  
Выражает свое мнение -  
Это …..*(разрешается)*   
**№ 3.**  
Эта грань обозначает:  
Мать с ребенком разлучают -  
Это…..*(запрещается)*  
**№ 4.**  
Здесь ремень вокруг дитя,  
Как лента, извивается,  
Бить, наказывать - всегда …….*(Запрещается!)*  
**№ 5.**  
Вот ребенок груз несет,  
Тащит, надрывается,  
В детстве тяжкая работа …….*(Запрещается!)*  
**№ 6.**  
Этот черный человек  
Пред белым преклоняется.  
Быть над слабым господином   
Строго ….(запрещается!)

*Ксюша и Данил садятся на стульчики.*

***Сценка “Коза с козлятами”***   
*В зал заходит коза (плача)*  
Почему открыта дверь?  
Видно к нам забрался зверь.  
Где мои ребятушки, серые козлятушки?  
**Ведущая:**   
- Не плачь, Коза, мы тебе поможем!  
Эй, козлятки, ребятки,  
Ваша мать пришла,  
Молока принесла.  
*Козлята вбегают, обнимают маму*

**Коза:** Где вы были, ребятушки?  
**Козлята: Кирилл, Женя, Зарина**   
Мама, мама, Волк опять  
Пришел в двери к нам стучать.  
– Ну а мы не открывали,  
Мы ведь маму свою ждали.  
– Мама ведь у нас одна,  
Лучше всех у нас она.  
**Ведущая:**   
-Понравилась вам сказка? Ребята, а как вы думаете, чему нас учит сказка и о каком праве говорится? Молодцы ребята, все правильно ПРАВО НА ЖИЗНЬ.  
Главным правом наш ребенок  
Наделяется с пеленок.  
Ты родился и живи,  
Маму с папою люби.  
Год тебе всего один.  
Но уже ты гражданин.  
За тобой стоит закон,  
Защищает всех нас он.  
Каждый маленький ребенок,  
Вырастая из пеленок,  
Начинает понимать,  
Чем он может обладать:  
Все, что может дать страна,  
Чем богата и сильна.  
**Ведущая:**  
– А вот и герои следующей нашей сказки. Давайте посмотрим и узнаем, о каком праве говорится в этой сказке?   
***Инсценировка отрывка сказки “Буратино” Под музыку «Приключения Буратино» заходят Буратино и Мальвина.*  
Мальвина** (*строго*). Сядьте. Буратино, положите руки перед собой. Не горбитесь (берет кусок мела). Мы займемся арифметикой: У вас в кармане два яблока.  
**Буратино***(хитро подмигивая)*. Врете, ни одного.  
**Мальвина:** А я говорю, предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько яблок у вас осталось?  
**Буратино:** Два!  
**Мальвина**:Подумайте хорошенько.  
**Буратино** *(сморщился)* Два!  
**Мальвина** *(изумленно)* Почему?  
**Буратино:** Я не отдам ему яблоки, хоть он дерись!  
**Мальвина:** У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом.  
**Буратино:** Диктант, а это как?  
**Мальвина:** Пишите: "А роза упала на лапу Азора" Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.  
- Ой! Вскрикнул испугано Буратино, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса.   
**Мальвина:** *(всплеснула руками)*:  
- Вы противный мальчишка не хотите учиться,  
Вам бы только паясничать и веселиться,  
Я добра Вам желаю, а Вы мне вредите,  
Вас учить и учить.   
**Ведущий:**  
– Ребята скажите, какое право вы увидели в этой сказке. Конечно, ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, которое должно быть бесплатным и обязательным. Молодцы. Но у нас впереди с вами ещё одна сказка. Давайте её посмотрим.  
**Ведущая:**  
Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
Маша, Петя и Серёжка,  
Всех излечит, исцелят  
Добрый доктор Айболит!   
*Ведущая звонит по телефону:*  
«Приезжайте, доктор,   
В детский сад скорей   
И спасите, доктор,   
Наших малышей!  
  
*Слышен голос Айболита:*  
- Ладно, ладно, я бегу, вашим детям помогу.

*В зал заходит Айболит:*

- «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»  
- Здравствуйте дети, кто заболел простудой и ангиной?  
А вы знаете, что помогут апельсины.  
Ну, а лучше есть лимон,  
Хоть и очень кислый он.  
  
У кого болит животик?  
Есть такие вирусы,  
Вирусы-вредилусы.  
Попадут ребёнку в рот –  
Заболит от них живот.  
Вот какие вирусы,  
Вирусы-вредилусы!

**Айболит:** Вот послушайте и отгадайте загадки:  
1.Зеленая толстуха  
Надела уйму юбок,  
Стоит теперь на грядке  
Как балерина в пачке. *(Капуста)*  
  
2.За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь – очень гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая.*(Морковь)*  
  
3.Вверху зелено, внизу красно,  
В землю вросло. *(Свекла)*  
  
4.Он никогда и никого  
Не обижал на свете.  
Чего же плачут от него  
И взрослые и дети? *(Лук)*

**Айболит:** Дети, про что наши загадки?(*овощи)*  
- Правильно ребята, ешьте витамины и никогда не болейте! А сейчас ребята, мы с вами встаём и поиграем.

**Игра:**  
Мы ногами топ, топ   
Мы руками хлоп, хлоп   
Мы глазами миг, миг   
Мы плечами чик, чик   
Раз сюда, два сюда *(повороты туловища вправо и влево)*  
Повернись вокруг себя   
Раз присели, два привстали   
Сели, встали, сели, встали  
Словно ванькой-встанькой стали   
А потом пустились вскачь *(бег по кругу)*  
Будто мой упругий мяч   
Раз, два, раз, два *(упражнение на восстановление дыхания)*  
Вот и кончилась игра.

**Ведущая:** А что же нам нужно сделать, если вдруг заболели?   
**Дети:** Обратиться к врачу.  
**Ведущая:** Правильно. И врачи окажут нам медицинскую помощь.  
**Айболит:** Молодцы, ребята и помните, что вы всегда имеете право на помощь врача. Это ваше право – ПРАВО НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

**Ведущая:** Так о чём же мы с вами сегодня говорили?   
**Дети:** О правах и обязанностях.   
**Ведущая:** Правильно, сегодня мы с вами говорили о правах ребёнка. И дети в стихах, рассказали о наших семьях и правах. Сейчас жюри подведут итоги конкурса, а мы с вами потанцуем.  
*Включается песня:* “Мы на свет родились, чтобы радостно жить”