

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Бугальшский детский сад №2»
(МКДОУ «Бугальшский детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ «Бугальшский детский сад № 2»
(протокол № 9 от 17 апреля 2026 г)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МКДОУ
«Бугальшский детский сад № 2»
Шурманова Ж.В. Шурманова
18 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Бугальшский детский сад № 2»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Бугальшский детский сад № 2» (МКДОУ «Бугальшский детский сад № 2»)
Руководитель	И.о. заведующего Ж.В.Шурманова
Адрес организации	623322, Россия, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Средний Бугальш, ул. Ленина, д. 3
Телефон, факс	8(343)944-31-97
Адрес электронной почты	ya.janna-petuhova@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимский муниципальный округ
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0005051, регистрационный №18399 от 21 марта 2016 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Бугальшский детский сад № 2» (далее – Детский сад) в центральной части села вблизи от основных социальных объектов: школа, библиотека, администрация, магазин, аптека, больница. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановая вместимость: 108 мест.

Общая площадь здания 1208,6 кв. м, Количество этажей:2.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:45 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Бугальшский детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, из них в филиалах Усть-Машский детский сад - 2 детей, Усть – Бугальшский детский сад – 7 детей.

В МКДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, включая две разновозрастные группы в филиалах

Из них:

- группа раннего возраста – 7 детей
- первая младшая группа – 16 детей;
- 2 младшая группа – 10 детей
- разновозрастная группа – 19 детей;
- подготовительная к школе группа – 6 детей
- разновозрастная группа 3 детей;
- разновозрастная группа – 7 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рабочую программу воспитания МКДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Проведение открытых мероприятий на воздухе совместно с родителями может быть отличным способом укрепить семейные связи и создать позитивные воспоминания. Поэтому родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	74%
Неполная с матерью	14	24%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	17%
Два ребенка	16	28%
Три ребенка и более	32	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах и т. д.
------------------------	--

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. Завершением Года защитника Отечества стало участие на базе МБДОУ «Приданниковский детский сад №5» межтерриториальной научно-практической конференции педагогических работников «Лучшие практики патриотического воспитания: от традиций к инновациям», целью которой стало повышение профессиональной компетентности педагогических работников в сфере патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством выявления, обобщения и распространения лучших педагогических практик.

Дополнительное образование

В 2025 году детский сад работал в сотрудничестве с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей» по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка детей к школе», изучаемые предметы:

- Рисование;
- Лепка;
- Ансамблевое пение;
- Развитие музыкальных способностей.

В дополнительном образовании задействовано 21% воспитанников детского сада, т.к. набор детей, на обучение по дополнительной программе, начинается с 5 лет.

II. Оценка системы управления образованием

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Бугальшский детский сад №2».

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В 2025 году, в связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 проведена работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Ключевым изменением стало уменьшение количества заполняемой бумажной отчетности и дублирования ее в нескольких источниках. Значительную часть документов перевели в электронный вид. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое воспитателями на подготовку документации, сократилось. Что позволило перераспределить его индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ДОО определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой:

- ✓ наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- ✓ анализа продуктов детской деятельности;
- ✓ тестирование, беседы.

Данные о результатах мониторинга заносятся в специальные карты развития детей, разработанные организацией в рамках образовательной программы.

Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	8	14 %	39	67 %	11	19 %	58	87%

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Достижения воспитанников

В 2025 году воспитанники МКДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Наименование конкурса	Срок	Участники (кол-во)	Результат	Руководитель
Муниципальный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный Дню защитника Отечества, «На защите Родины!»	31.01.2025	9	Участие 2 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Любимым, милым, дорогим...»	27.02.2025	14	Участие 2 место	Воспитатели ДОО

Муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному дню космонавтики и авиации, «Космос, далекий и близкий»	01.04.2025	13	Участие 2 место 1 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному Дню матери, "Пусть всегда будет МАМА"	01.11.2025	4	участие	Воспитатели ДОО
Всероссийский	Региональный конкурс Свердловской области "Свет далеких планет"	14.04.2025	1	1 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	II Региональный дистанционный конкурс "В ожидании новогодних чудес"	2025	1	3 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс "Я и НОВЫЙ ГОД"	09.01.2025	18	Участие 2 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	II Региональный дистанционный конкурс "В ожидании новогодних чудес"	2025	7	3 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Краски осени"	03.10.2025	7	Участие 3 место/ 1 место	
Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс "Осень в объективе"	11.09.2025	5	Участие	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, "Весна Победы"	28.04.2025	11	Участие 1 место/ 2 место	Воспитатели ДОО
ДОО	Конкурс "Аллея скворечников"	24.03.2025	10	Победителя	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Муниципальный конкурс	01.11.2025	7	Участие	Воспитатели

	изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному Дню матери, "Пусть всегда будет МАМА"			е 2 место 3 место	ли ДОО
Муниципальный	Территориальная олимпиада для дошкольников "Месяцеслов"- "Январь-Крутень"	30.01.2025	1	1 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Территориальный конкурс, посвященный творчеству Сергея Владимировича Михалкова "Читают дети Михалкова!"	03.03.2025	4	3 место Благодарность	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Региональный конкурс Свердловской области "Веснушки"	13.03.2025	1	2 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Всероссийский конкурс детского творчества "Бескрайний космос"	09.01.2025	1	1 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	I Территориальный дистанционный конкурс "Так давайте славить осень"	06.10.2025	2	3 место участие	Воспитатели ДОО
Муниципальный	II Территориальный дистанционный конкурс, посвященный празднику Дню космонавтики "Навстречу к звездам"	2025	2	1 место	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Территориальный дистанционный конкурс "Маленькие дети о большой войне", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	20.05.2025	2	3 место Участие	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Территориальный конкурс "Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна"	31.10.2025	1	Благодарность	Воспитатели ДОО
Муниципальный	Благотворительный конкурс новогодних сувениров "Талисман года"	04.12.2025	1	2 место	Воспитатели ДОО

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги стали больше внимания уделять качеству предоставляемых работ на конкурсы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МКДОУ «Бугальшский детский сад №2» насчитывает 12 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

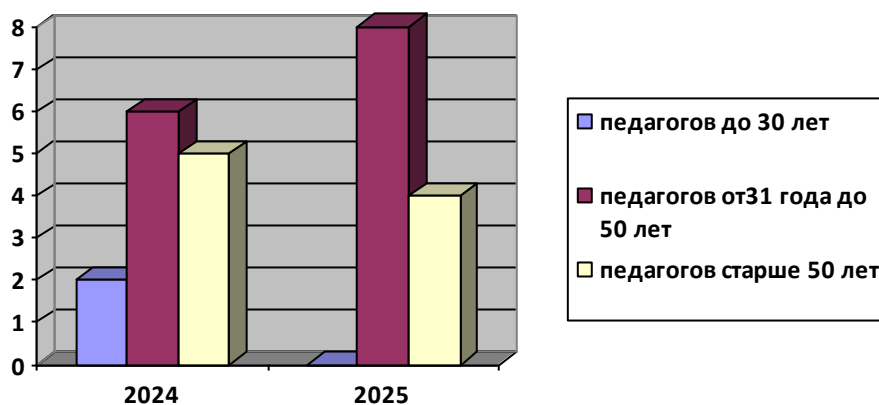
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 работников, из них 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

С целью транслирования опыта профессиональной деятельности педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня

Уровень участия	Наименование конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия
Муниципальный	РМО на тему "Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО"	4 педагога	Свидетельство участника Выступление
Муниципальный	РМО на тему "Эффективная организация образовательного процесса для детей раннего дошкольного возраста с учетом современных требований"	4 педагога	Свидетельство участника Выступление

Муниципальн ый	Заочное участие в выставке педпродукции на районном методическом объединении среди работников дошкольного образования Красноуфимского района	4 педагога	Свидетельство участника
Муниципальн ый	РМО на тему "Обучение грамоте детей старшего, подготовительного возраста в ДОО в Соответствии с ФОП ДО"	3 педагога	Свидетельство участника
Муниципальн ый	РМО на тему "Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО" Выставка	1 педагог	Свидетельство участника
Муниципальн ый	РМО на тему "Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"	2 педагога	Свидетельство участника
Региональный	III Межрегиональный фестиваль педагогических идей InoKruf-2025	1 педагог	Сертификат участника
Муниципальн ый	I Территориальный дистанционный конкурс "Так давайте славить осень"	4 педагога	3 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальн ый	III Межтерриториальный дистанционный конкурс "В ожидании новогодних чудес"	1 педагог	2 место
Всероссийски й	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Мастерская педагога"	1 педагог	Диплом 1 степени
Муниципальн ый	Территориальный дистанционный конкурс «День знаний»	1 педагог	Сертификат участника
Региональный	III Межрегиональный конкурс, посвященного Дню Народного Единства «Мы вместе, мы едины!»	1 педагог	2 место

В целях эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования, в МКДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

В 2025 году, в соответствии графиком прохождения курсовой подготовки, педагоги активно работали над самообразованием, проходили курсы повышения квалификации.

№ п/п	Курсы повышения квалификации (КПК), профессиональная переподготовка (ПП)	Количество часов очно/заочно (с использованием ДОТ)	Образовательная организация, на базе которой прошли КПК или ПП	Количество педагогов
1.	ПП «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение	288ч	Центр дополнительного профессионального	Мешавкина А.И.

	образовательного процесса в образовательных организациях»		образования «Экстерн», Санкт-Петербург	
2.	КПК «Технологии логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	144ч	ООО «Инфоурок»	Мошкина М.В.
3.	ПП «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»	270ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Бегаева А.С.
4.	ПП «Менеджмент в сфере образования»	270ч	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	Шурманова Ж.В.
5.	КПК «Противодействие терроризму и экстремизму»	72 ч	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая экономика-политическая школа»	Шурманова Ж.В.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Это позволило поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований; способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Бугальшский детский сад №2» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых комнатах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (мультимедиа, проектором, копировально-множительной техникой, ламинаторами, брошюратором и информационно-выставочным оборудованием). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Руководитель и старший воспитатель МКДОУ подписаны на периодические электронные издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольной организации». Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методическом кабинете.

обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя логопеда и педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- экологическая комната - 1;
- игровая комната – 1.

Территория здания ограждена по периметру забором, имеют по одному въезду для транспортных средств, озеленены, разбиты клумбы. На территории каждого здания МКДОУ размещены по 5 прогулочных участков. На каждом участке имеется тень навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. Имеется 1 спортивная площадка для организации двигательной деятельности и проведения физкультурных мероприятий на улице.

Все здания МКДОУ соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, оборудовано системой водоснабжения, канализацией и отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности с детьми соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля. В здании ДОУ соблюдаются требования пожарной безопасности. Во всех зданиях установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание АПС. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. ДОУ укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Административный персонал прошел обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации» и по программе «Руководители и специалисты организации по охране труда». В здании МКДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. По периметру установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здания осуществляется через центральные двери. Установлены системы тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключены договоры на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. На воротах имеются знаки, запрещающие въезд постороннего автотранспорта на территорию. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности МКДОУ, Паспорта дорожной безопасности по всем зданиям МКДОУ.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году ДОУ провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	58
в режиме полного дня (8-12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		58(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(84%)
с высшей		0 (0%)
первой		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (19%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	1/5

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога (внутренний совместитель)		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1208,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МКДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640411

Владелец Шурманова Жанна Викторовна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026