**Конспект НОД «Пришивание пуговиц»**

**Ход:**

1. Организационный момент.

МЕЛКИЕ КРУЖОЧКИ

В ДЫРОЧКИ НЫРНУЛИ,

СЛОВНО НА ЗАМОЧКИ

КУРТКУ ЗАСТЕГНУЛИ.

- Конечно, это **пуговицы**. У каждого из вас на одежде они есть.

2. Беседа о **пуговицах**.

- Расскажите, какие они бывают? *(Дети описывают их цвет, форму, размер)*.

- Как вы думаете, для чего нужны нам **пуговицы**? *(Застегивать одежду)*.

- Какие ещё виды застёжек вы знаете? *(Кнопки, крючки, молнии, липучки, шнуровки.)*

- Сейчас я расскажу, откуда же **пришла к нам пуговица**?

*-* Давным-давно люди делали себе одежду из шкур животных. Чтобы она не падала, подвязывали поясом. Но в такой одежде было очень неудобно. Поэтому стали использовать кости животных и деревянные брусочки, которые продевали в дырочки. Шли века. Люди научились прясть шерсть, делать ткань, шить из неё одежду. Изменились и застёжки. К одежде стали прикреплять просверленные камешки, на которые набрасывали петли. Одежду, застёгивающуюся на золотые и серебряные **пуговицы**, носили только богатые люди. По количеству **пуговиц определяли**, насколько богат человек. Чтобы сделать **пуговицы общедоступными**, мастера стали использовать при их изготовлении дешёвые материалы – дерево, кость, стекло, металл и др. И сейчас можно встретить **пуговицы** из различных материалов, вновь стали выпускать декоративные **пуговицы**. Они бывают разных видов и способы их **пришивания тоже различны**.

- Давайте вместе с вами рассмотрим виды **пуговиц и то**, какими способами их можно **пришить**.*( рассмотреть пуговицы и обсудить способы пришивания пуговиц)*

3. Динамическая пауза.

Вперёд 4 шага, назад 4 шага.

Кружится, кружится наш хоровод.

Ручками похлопали, ножками потопали.

Плечиком подвигали, а потом попрыгали. *(Сначала мальчики, потом девочки)*

4. Практическая часть.

- Сегодня мы научимся **пришивать пуговицы с двумя отверстиями**. Для начала скажите, что нам потребуется для этого? *(Нитки, игла, ножницы,****пуговицы****, ткань)*. При работе нужно соблюдать правила безопасности.

• Содержать рабочее место в порядке.

• Иголку надо убирать в игольницу.

• Не оставлять иголку без нитки.

• Нельзя брать иглу в рот и размахивать ею во все стороны.

• Не оставлять ножницы открытыми, передавать ручками вперед, а не острыми концами.

- Молодцы!А теперь попробуем составить последовательность работы:

•Берем иголку с ниткой.

•Ткань надо проколоть снизу и протянуть ниточку до тех пор, пока узелок не зацепится.

•Вставить иголку в **пуговицу снизу вверх**, а затем сверху вниз и обратно в ткань продеть. И так повторить 4 раз, пока **пуговица** не будет достаточно прочно держаться на ткани.

•Оставляем не большой конец ниточки и отрезаем.

- Посмотрите внимательно, как мы это будем делать *(демонстрация на большой****пуговице****)*.

-Теперь выберем **пуговицы для нашего портрета**: для глаз две одинаковые и одну для носа.

В процессе практической деятельности использую наводящие вопросы, помощь, индивидуальный показ, слежу за осанкой детей.

5. Подведение итогов.

- Молодцы, вы все закончили свою работу. Давайте подведём небольшой итог.

- Чем мы сегодня занимались?

- Что понравилось?

- Чему бы ещё хотели научиться?

- Я очень рада, что все вы успешно справились с работой.

 