**Тема: Перелетные птицы**

**Рекомендуется для родителей**

**1. Побеседовать о птицах:**

- Повторить с ребёнком названия **перелётных птиц** *(грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка, соловьи, жаворонки,)*.и уточнить их отличительные признаки;

**-** Рассмотрите **перелетных птиц на картинках.** Покажите и назовите вместе части тела **птиц**и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом **птица клюёт пищу**, крылья нужны **птице для полёта**.

- повторить основные признаки по которым **птицы** объединяются в понятие *«****ПТИЦЫ****»* *(покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц)*;

- уточните, почему **птицы называются** «**ПЕРЕЛЁТНЫМИ***»* (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это **перелётные птицы**, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях, а по весне прилетают обратно )

**2. Понаблюдайте за перелетными птицами(по возможности) , послушайте их пение**.

**3. Объяснить значение слов**: стая (группа **птиц**, *«семья»*, гнездо (*«дом»*, который **птицы** сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца, скворечник (*«дом»* для **птиц**, который построили люди из досок, птичьи трели (звонкое птичье пение, вить (строить, высиживать (**сидеть на яйцах**, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

**4. Поиграйте в игры**: *«Один - много»*.

Грач – грачей. Журавль – журавлей. Утка – уток.

Скворец – скворцов. Гусь – гусей. Ласточка – ласточек.

***5.«Назови семью»*.**

Утка – селезень – утенок; Гусыня – гусь – гусенок; Грач – грачиха – грачонок; Скворец – скворчиха – скворчонок.

**6.Игра *«Улетает – не улетает»*.** Взрослый называет какую-нибудь **птицу**, а ребенок отвечает – улетает она на зиму или нет.Пример: лебедь, ворона, синица, кукушка, сорока, журавль, ласточка и т. д.

7. **Упражнение *«У кого сколько?»***

(**закрепляем** употребление существительного в **родительном** падеже и согласование с числительным):

Скажи, сколько у ласточки крыльев?

У ласточки два крыла.

*(лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)*

8. **Выразительно прочитайте ребенку**. Предложите вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику. Выучите с ребёнком текст пальчиковой гимнастики.

С наступлением весны,

Птицы прилетают*. (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. *(Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются).*

А грачи у лужицы *(Ладони раскрыты, соединены чашечкой.)*

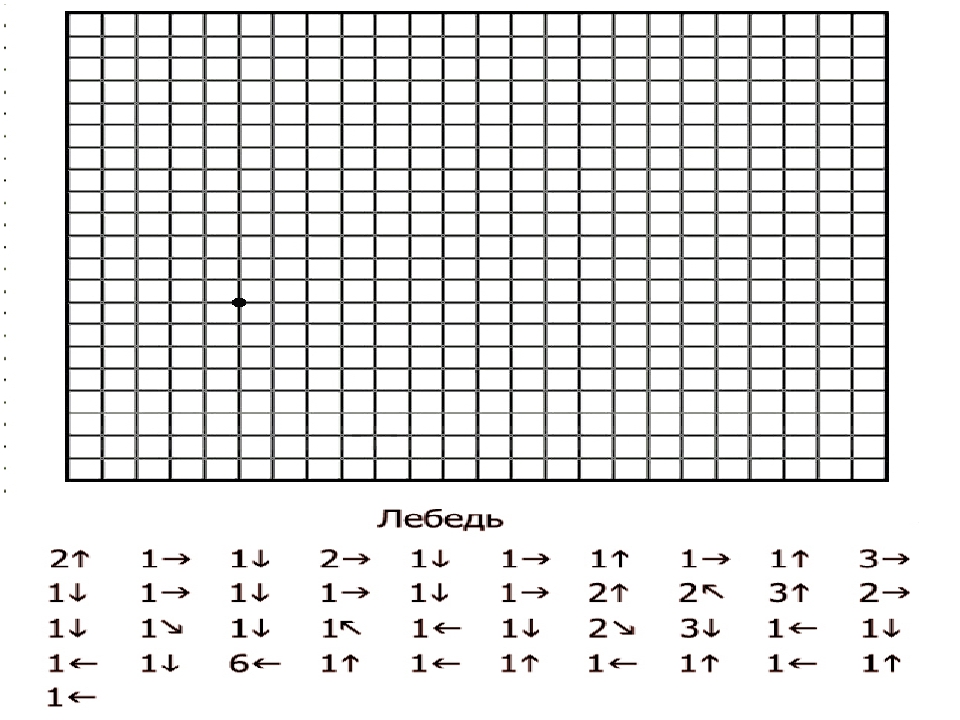
Шумной стайкой кружатся*. (Круговые движения кистями рук).*

Журавли летят торопятся, *(Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).*

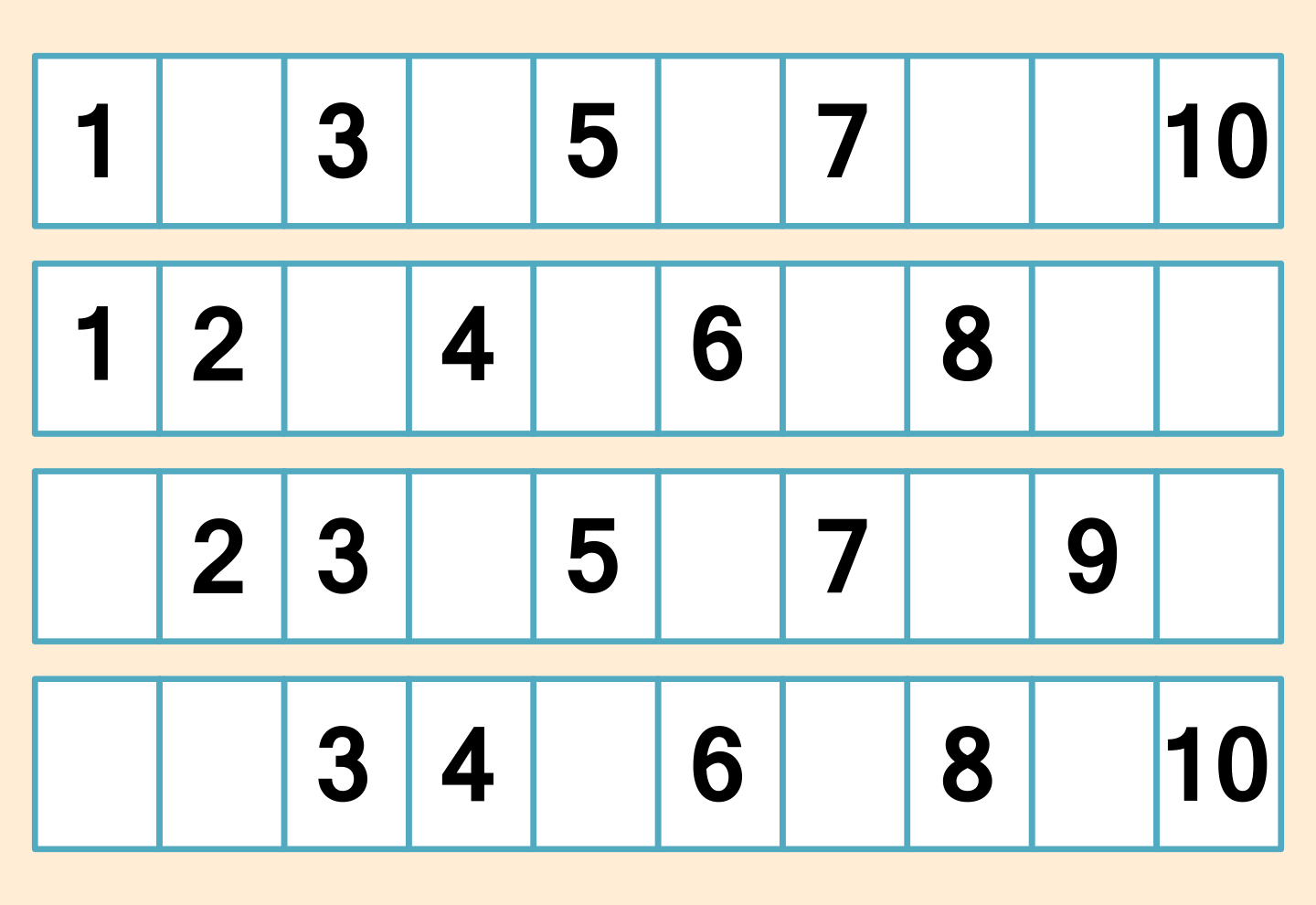
А малиновка и дрозд,

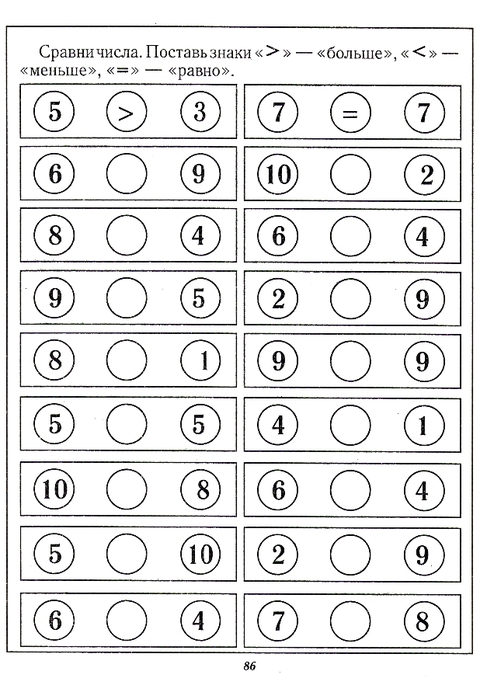
Занялись устройством гнезд. *(Пальцы рук в замок ладони открыты).*

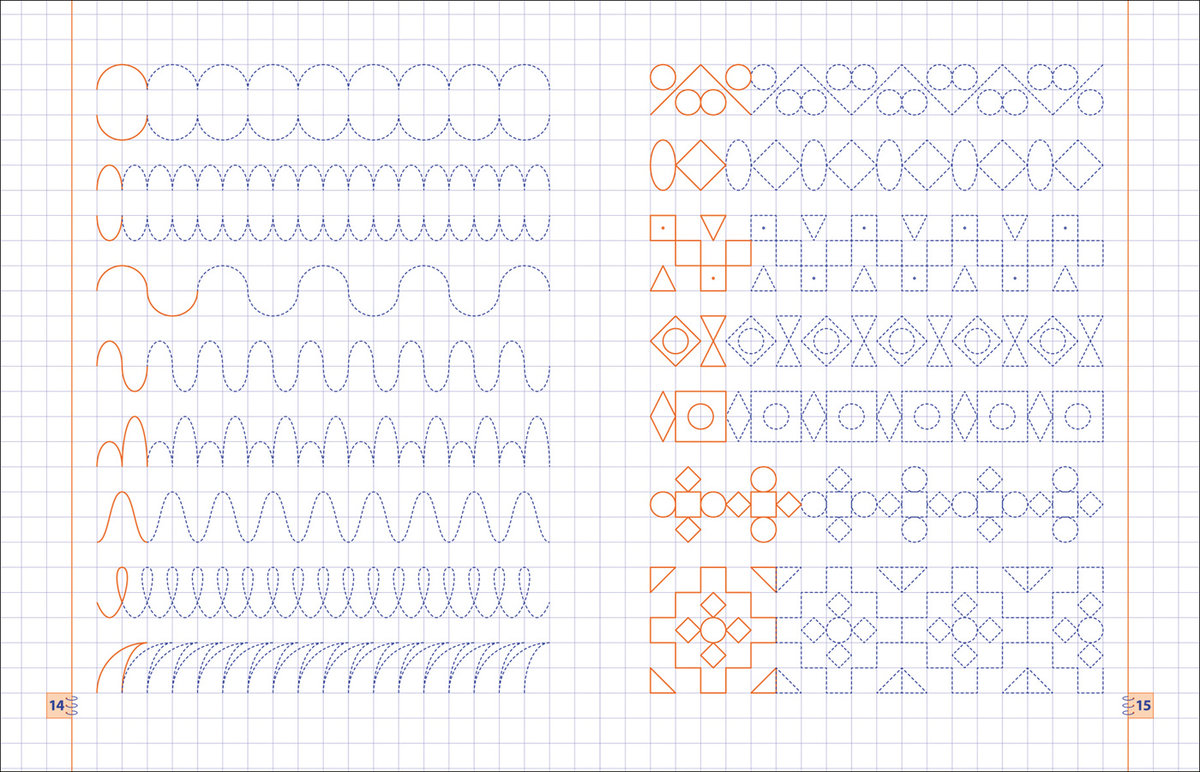
# 9. Прочитайте рассказ *Ласточка — Ушинский К.Д.(пересказать суть рассказа)*

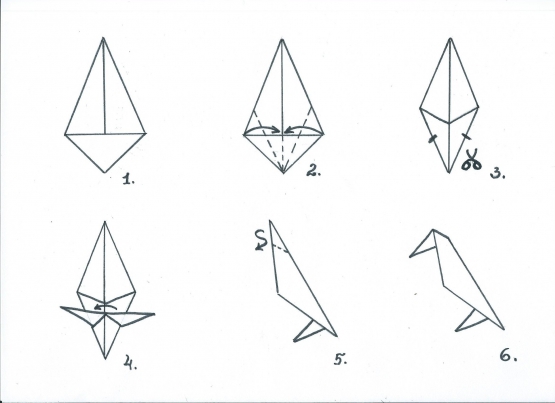


**Игра: «Назови соседа»**  
**Цель:** Закрепить знание числового ряда 0 – 10.  
**Задачи:**Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка.

 **Игра: «Считай не ошибись»**  
**Цель:**Закреплять знания порядка следования чисел натурального ряда.   
**Задачи:**Упражнять в прямом и обратном счете.



Составить рассказ по картине Обведи по точкам

Конструирование из бумаги

1. **Игровое упражнение «Загадки о весне».**

|  |  |
| --- | --- |
| Тает снежок.  Ожил лужок.  День прибывает.  Когда это бывает? (Весной.)  По голубому блюду  Золотое яблочко катится. (Солнце.)  Без крыльев летят,  Без ног бегут,  Без паруса плывут. (Облака.)  Горел в траве росистой  Фонарик золотистый.  Потом померк, потух  И превратился в пух. (Одуванчик.)  Она под осень умирает  И вновь весною оживает.  Иглой зеленой выйдет к свету,  Растет, цветет она все лето.  Коровам без нее - беда:  Она их главная еда.(Трава.) | Беленькие горошки  На зеленой ножке.(Ландыш.)  Из-под снега вышел друг,  И весной запахло вдруг.(Подснежник.)  Без рук, без топоренка  Построена избенка.(Гнездо.)  На шесте дворец,  Во дворце певец. (Скворец.)  Что за весенняя птица  Любит за плугом ходить  И кормиться? (Грач.)  Прилетел к нам, наконец, Лучший наш певец.  Дни и ночи напролет  Он поет, поет, поет. (Соловей.)  В голубой рубашке  Бежит по дну овражка.(Ручеек.)  Не конь, а бежит,  Не лес, а шумит. (Река.) |

1. **Игра «Угадай птицу».**
2. 1-йвариант. Узнать птицу по описанию.
3. Перелетная птица с черным оперением металлически-фиолетового отлива.*(Грач.)*
4. Небольшая перелетная певчая птица с темным оперением.*(Скворец.)*
5. Буро-серая птичка, отличающаяся красивым пением.*(Соловей.)*

2-йвариант.

* Перечислить и показать перелетных птиц. Описать их. *(Грач, скворец, соловей, журавль, ласточка, кукушка, жаворонок, чиж:, гусь, утка, стриж: щегол...)*
* Грачи какие?

*(Крикливые, шустрые, небольшие, синевато-черные, дружные, умные, общительные, полезные, перелетные.)*

* Грачи что делают?

*(Кричат, летают, вьют гнезда, клюют, ловят жуков, уничтожают мышей, возвращаются.)*

3-йвариант.

* Образовать родственные слова.

Грач - грачонок, грачата, грачиха, грачиные (гнезда), грачевник (скопление грачиных гнезд).

Скворец - скворушка, скворечник, скворцовый, скворечня, скворечный, скворчата, скворчонок.

1. Игра «Весенние слова».

Педагог задает вопрос, а дети отвечают:

- Что делают птицы весной?

*(Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов...)*

* Что делают почки весной?

*(Наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки - нелепые, зеленые, душистые, пахучие...)*

* Что можно делать с цветами?

*(Сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить, нюхать, срезать их, ставить в вазу...)*

1. **Работа в тетрадях в клетку.**

Записать короткими черточками предложения.

1. Кукла Таня красивая. ( \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ . )
2. Мама сшила платье для куклы. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ .)
3. Девочка стирает одежду куклы. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ .)