**Деловая игра по нравственно - патриотическому воспитанию**

**с педагогами ДОУ.**

Воспитатель: Мусихина Л.Б.

**«Правильное воспитание** – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А.С. Макаренко

 Данная игра для педагогов ,предоставляет возможность совершенствовать работу ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, стимулирует потребность педагогов в проявлении творчества в образовательном процессе.

**Цель:** Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Формирование навыков сотрудничества педагогов при решении творческих заданий.

**Задачи:**

1. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Создавать условия для личной и профессиональной самореализации, повышать творческую активность педагогов.

**Ход: *Ведущий*** *-*Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада Вас приветствовать на деловой игре «Воспитать патриотов России…»

Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания.

 Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им дорого и близко. Культура родного края должна войти в сердце ребенка, стать неотъемлемой частью его души.

 А что такое Родина?

* **Тренинг на создание образа *«Родина»*.**

 Ведущий предлагает всем встать в круг. Закрыть глаза и представить тот образ, который вызывает слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). После педагоги по очереди продолжают фразу «Я горжусь своей страной, потому что…».

**Вывод:** даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

**«Мозговая разминка»**

1. Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель учебно – воспитательного процесса в ДОУ? *(Образовательная программа ДОУ).*
2. Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его нравственно – патриотического воспитания. Что это? *(Предметно – пространственная развивающая среда).*
3. Древнее название России? *(Русь).*
4. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? *(Гражданин).*
5. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? *(Культурное наследие).*
6. Своеобразие, непохожесть на других? *(Самобытность).*
7. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? *(Патриотизм).*
8. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? *(Этнография).*
9. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? *(Государство).*
10. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? *(Родители).*
11. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? *(Флаг).*
12. Официальная эмблема государства? *(Герб).*

**-**Предлагает участникам деловой игры выполнить задания:

***Задание № 1:***

- Каждой команде даны конверты, в которых находятся по две карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Задача команд-участниц расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

 Родина  Ордена

Память Россия

***Задание № 2:***

***Восстановите пословицы***

|  |  |
| --- | --- |
| Нет в мире краше | когда над ней крыша одна. |
| Глупа та птица, | будет Родина крепка. |
| Если дружба велика, | которой свое гнездо не мило. |
| Семья сильна, | хорошие дети растут. |
| Человек без Родины | Родины нашей. |
| В хорошей семье | Что соловей без песни |

***Задание № 3* «Назови предмет».**

**Ведущий.** По словесному описанию надо определить изображение предмета:

1 команда.

Этот предмет - символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это….. ***(Самовар).***

2 команда.

Этот предмет является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это… ***(Яблоко)***

***Задание № 4:* «Кто знает больше песен о Родине**» участники называют поочередно песни о Родине.

***Задание № 5:* Игра: «Скажи иначе пословицу»**

- В конвертах находятся пословицы других стран современных трактовок, предлагаем их прочитать и вспомнить аналог русских, уже знакомых вам пословиц.

**- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:**

**«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) –**

 **«Баба с возу – кобыле легче».**

**«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) –**

**«Глаза – зеркало души».**

**«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».**

**Рефлексия «Всё в наших руках»**

**Ведущий.**

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное.

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!!!