

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Бугальшский детский сад №2»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
от «__» _____ 2019 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ
_____ Мулланурова З.М
Приказ № ____ от _____ 2019 г.

Информационно - аналитический отчет о результатах деятельности
МКДОУ «Бугальшский детский сад № 2»
2018 – 2019 учебный год



Средний Бугальш
2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

Приоритетные задачи развития МКДОУ «Бугалышский детский сад№2» в 2018-2019 учебном году.....	3
Основные направления деятельности.....	3

I. Информационная часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Предмет, цели и виды деятельности	4
2. Структура МКДОУ «Бугалышский детский сад№2».....	4
3. Система управления организации.....	5
4. Контингент воспитанников.....	8

II. Аналитическая часть

5. Охват услугами дошкольного образования.....	10
6. Оценка образовательной деятельности.....	10
7. Организация питания.....	23
8. Здоровьесбережение.....	25
9. Обеспечение безопасности.....	27
10. Участие в мероприятиях и конкурсах.....	29
11. Кадры, повышение квалификации, аттестация.....	33
12. Методическая работа.....	34
13. Система взаимодействия с родителями.....	35
14. Организация финансово-хозяйственной деятельности, МТО, учебно-методическое и игровое оборудование, СО.....	37
15. Информационная открытость ДОУ.....	39
16. Социальное партнерство.....	40

III. Заключительная часть

17. Итоги по проделанной работе за 2018-19 учебный год.....	41
18. Перспективы развития в 2019-2020 учебном году.....	41

Приоритетные задачи развития

МКДОУ «Бугальшский детский сад№2» в 2018-19 уч. г

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Основные направления деятельности на 2018-19 уч. год.

- * Создание условий для воспитания детей в соответствии с основными принципами воспитания
- * Совершенствование кадрового потенциала.
- * Развитие системы мониторинга.
- * Профилактика безнадзорности.
- * Привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.
- * Осуществление комплексных мер, направленных на разностороннее развитие детей, с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, сохранение и укрепление их здоровья, создание психологического климата и эмоционального комфорта.
- * Активизация работы по развитию связной речи в различных формах и видах детской деятельности.

I. Информационная часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Бугальшский детский сад № 2» (МКДОУ «Бугальшский детский сад № 2»)
Рук. водитель	Зифа Мубиновна Мулланурова
Адрес организации	623322, Свердловская обл., Красноуфимский район, с. Средний Бугальш, ул. Ленина, д. 3
Телефон, факс	8-(34394)4-31-97
Адрес электронной почты	zifa.mullanurova@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 66 № 003955, регистрационный №16367 от 27 июля 2012г
Сайт ДОУ:	bugalysh.tvoysadik.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Бугальшский детский сад № 2» (далее – Детский сад) расположен в центральной части села вблизи от основных социальных объектов: школа, библиотека, администрация, магазин, аптека, больница. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановая вместимость: 108 мест.

Общая площадь здания 1208,6 кв. м. Количество этажей: 2.

Цель деятельности Детского сада – осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 17.45.

Основные виды деятельности:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.Присмотр и уход за детьми.

3.Организация питания воспитанников;

Учреждение имеет в своем составе филиалы:

1. Филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Бугальшский детский сад №2» - Усть-Машский детский сад, сокращенное наименование – филиал МКДОУ «Бугальшский детский сад №2» - Усть – Машский детский сад.

Место нахождение – Свердловская обл, Красноуфимский р-н, д. Русский Усть – Маш, ул. Школьная, д. 11

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 623328, Свердловская обл, Красноуфимский р-н, д. Русский Усть – Маш, ул. Школьная, д. 11

2. Филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Бугальшский детский сад №2» - Усть-Бугальшский детский сад, сокращенное наименование – филиал МКДОУ «Бугальшский детский сад №2» - Усть – Бугальшский детский сад.

Место нахождение – Свердловская обл, Красноуфимский р-н, д. Усть – Бугальш, ул. Лесная, д. 40а.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 623327, Свердловская обл, Красноуфимский р-н, д. Усть – Бугальш, ул. Лесная, д.40а.

3. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, Мулланурова Зифа Мубиновна., и.о. заведующего Шаяхматова Р.Р. - Усть-Бугальшский детский сад, Никифорова Р.Ф.- Усть - Машский детский сад.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующи	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития Учреждения и утверждает программу развития Учреждения; - обеспечивает реализацию прав участников образовательного процесса на участие в управлении Учреждением; - обеспечивает создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования; - контролирует рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и прозрачность финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - осуществляет внутренний контроль за соблюдением безопасных условий воспитания, обучения и труда в Учреждении.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает Положение о педагогическом совете Учреждения; 2) принимает образовательную программу Учреждения; 3) определяет направления образовательной деятельности Учреждения; 4) решает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; 5) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; 6) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; 7) рассматривает вопросы организации, внедрения, реализации дополнительных образовательных услуг; 8) обсуждает и принимает решения по иным вопросам, касающимся содержания воспитания и образования.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает Положение об общем собрании трудового коллектива; 2) разрабатывает и принимает Устав Учреждения (изменения в Устав); 3) разрабатывает и принимает коллективный договор и определяет порядок его подписания от имени трудового коллектива; 4) принимает Правила внутреннего трудового распорядка

Учреждения;
5) вносит предложения заведующему Учреждением по вопросам распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
6) по представлению заведующего Учреждением согласовывает:
а) Положение о выплатах компенсационного характера работникам Учреждения;
б) Положение о выплатах стимулирующего характера работникам Учреждения;
в) Положение о премировании работников Учреждения;
г) Положение о материальной помощи работникам Учреждения;
7) избирает своих представителей в Совет Учреждения.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

4. Контингент воспитанников

В каждой группе имеется социальный паспорт группы, в котором собрана информация о детях и их родителях.

Состав групп

Наименование групп	возраст	2015-16 уч. год		2017-18 уч. год		2018-19 уч. год	
		Число детей	Групп д тей	Число детей	Групп детей	Число детей	Групп детей
Первая младшая группа	1-3	17	1	17	1	17	1
Вторая младшая группа	3-4	23	1	22	1	17	1
Средняя группа	4-5	17	1	22	1	22	1
Старшая группа	5-6	19	1	20	1	18	1
Подготовительная к школе группа	6-7	18	1	16	1	21	1
Итого:		94	5	97 укомпл.		101 укомпл	5

Характеристика семей воспитанников Данные о возрастном составе родителей

Возраст	Кол-во родителей	%
20 -25 лет	18	11,4%
25 -30 лет	41	26,1%
30 -35 лет	43	27,3%
35 -40 лет	32	20,3%
40 -45 лет	15	9,5%
45 -50 лет	7	4,4%
50 лет и выше		0,6%
ИТОГО	157 чел.	100%

Данные об образовательном уровне родителей

Образование	Кол-во родителей	%
Среднее	64	40,7%
С\спе иальное	75	47,7%
Не законченное высшее	1	0,6%
Высшее	17	10,8%

Данные о количестве детей в семье

Количество детей в семье	Кол-во семей	%
1 ребенок	25	24,7%
2 ребенка	41	40,5%
3 ребенка и более	35	34,6%

Психофизическое здоровье контингента воспитанников

Классификация болезней	Количество	% от общего числа детей
Болезни ЦНС	1	1%
Болезни глаз	4	5%
Речевые нарушения	5	6%
Заболевания ЖКТ	0	0%
Болезни легких	0	0%
Нарушение ОДА	1	1%

Группа здоровья

№	Группа здоровья	2016-17 гг. 94 чел.		2017-18гг 97 чел		2018-2019 гг 101 чел	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Первая	15	16	1	18	19	24,3%
2	Вторая	73	77,6	76	78	55	70,5%
3	Третья	6	6,3	4	4	3	3,8%
4	Четвертая	0	0	0	0	1	1,2%

По сравнению с данными за прошлый учебный год отмечается тенденция к незначительному увеличению количества детей с первой группой здоровья. Но уменьшился показатель детей с 3 группой здоровья, за счет увеличения показателей количества детей со второй группой здоровья.

Ребенок – инвалид -1 в МКДОУ «Бугалышский детский сад №2» и 1 ребенок в филиале МКДОУ «Бугалышский детский сад №2» - Усть-Машский детский сад.

По результатам предварительной медицинской комиссии все выпускники готовы к успешному обучению в школе.

II. Аналитическая часть.

5. Охват услугами дошкольного образования

По данным электронной системы очередников в возрасте от 1 до 7 лет в детский сад на данный период нет.

Услугами детского сада, дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены все дети. При МКДОУ «Бугальшский детский сад №2» работает консультационный пункт.

Ведётся работа по профилактике раннего семейного неблагополучия согласно плану. Раз в квартал сдаются отчёты по установленной форме специалисту МОУО Красноуфимский округ Башкирцевой О.А. Ежемесячный отчёт для АИС «Подросток» по семьям стоящим на учёте в ТКДН и ЗП Красноуфимского района. А также, отчёты по профилактическим акциям «Первый раз в первый класс», «Подросток», «Малыш».

6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Цели Программы:

- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

- реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников в соответствии с концепцией преемственности дошкольной и начальной ступени школьного образования.

Цели деятельности МКДОУ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО ДОУ):

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей.

Достижение поставленных целей требует решения определённых **задач деятельности МКДОУ**. Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;

- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей; выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Педагогические технологии образовательного процесса:

- Развивающие (обучение чтению, развитие двигательного воображения);
- Технология моделирования (заключается в целенаправленном формировании интеллектуальных способностей дошкольников посредством обучения их действиям наглядного моделирования различных свойств и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
- Технология экспериментирования и проживания (заключается в развитии познавательной деятельности ребенка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребенку получить знания об окружающем мире и о себе);
- Игровые (заключается в поэтапной передаче детям усложняющихся игровых умений в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка);
- Организационно-средовые.

Таким образом программно - методическое обеспечение дошкольного образования

позволяет обеспечить выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

Особенности организации образовательного процесса:

1) Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. холодный период: учебный год (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм

2. летний период (июнь-август), для которого составляется другой режим дня

2) Обучение и воспитание в МКДОУ осуществляется на русском языке (в соответствии с Уставом ДОУ)

Учебный план составлен с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому развитию детей.

Воспитатели детского сада уделяют большое внимание созданию проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя.

Широко используются педагогами игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческий потенциал.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Количество и длительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, от опыта и творческого подхода педагогов детского сада.

Отсюда следует, что образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в

соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 2 года жизни	8	4	12
Дети 3 года жизни	2	1	3
Дети 4 года жизни	6	6	12
Дети 5 года жизни	12	6	18
Дети 6 года жизни	6	8	14
Дети 7 года жизни	9	10	19
ВСЕГО детей:			78 посещ, стабильно

Примечание: дети второго и третьего года жизни посещают одну группу – 1 младшую.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2018-19 уч. года выглядят следующим образом:

Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Высокий	27%	20%	21%	4%	42%
Средний	66%	59%	62%	57	44%
Низкий	7 %	21%	17%	39%	14%

Анализируя полученные данные по качеству реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ можно сделать следующие выводы:

Уровень развития мышления, речи, памяти, мелкой моторики соответствует возрастным нормам.

Дошкольники демонстрируют высокий уровень познавательного интереса, у основной массы детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению – 71,5%. Можно сделать вывод, что программа подготовки дошкольников к благополучному переходу от одного социального статуса к другому дает положительные результаты.

- повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности (уровень заболеваемости детей ниже среднего уровня по муниципалитету в течение 4-х лет);

- взаимодействие педагогов с детьми строится на личностно-ориентированной модели (итоги анкетирования родителей по определению стиля взаимодействия педагогов с детьми - 85% родителей считают, что педагоги предрасположены к личностно-ориентированной модели взаимодействия);

- стабильно функционирует система преемственности в работе детского сада и СОШ и отслеживается успеваемость наших выпускников.

- осуществляется квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада, консультации; родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация, совместные беседы о профессиях мам и пап)

- расширилось сотрудничество родителей в деятельности детского сада, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;

- расширилась возможность для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов (участие в конкурсах, соревнованиях и различных проектах);

Программное обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе ООП и парциальных программ, обеспечивающих реализацию стандарта по дошкольному воспитанию. В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена комплексная программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Речевое развитие

Сотрудники ДОО создают условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются центры по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные центры, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старшей и подготовительной групп. Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия были включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи.

В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. Педагоги ДОО в работе с детьми использовали следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Таким образом, воспитателям продолжать проводить индивидуальную работу в летний период с вновь прибывшими детьми. Необходимо продолжить работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря, уделить особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи.

Познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений.

Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы условия. Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях по математике использовались такие методы работы с детьми, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий. Организуя работу с детьми, педагоги знакомили детей со способами установления количественных и пространственных отношений между предметами реального мира, учили их считать, прибавлять, вычитать в пределах 10, обследовать форму предметов, ориентироваться в пространстве и во времени.

На этой основе педагоги формировали у детей представления о натуральном числе, обоснованных величинах, о простейших геометрических формах, о длительности некоторых временных отрезков. Уровень организации процесса обучения позволяет детям прочно усваивать знания, развивает самостоятельность, гибкость мышления, сообразительность. Исходя из этого, развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Воспитателям необходимо проводить индивидуальную работу в летний период, в старшей и подготовительной группах продолжать активно использовать в работе с детьми развивающие технологии: моделирование, ТРИЗ с целью развития специальных способностей детей, продумывать интеграцию областей.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными

возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы- заместители в режиссёрских играх.

Ознакомление с миром природы

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: развивающие стенки, дидактические игры, календари наблюдений за погодой; в старшей и подготовительной группах велась работа по амплитуде колебаний воздуха, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей:

- занятия,
- целевые прогулки,
- экспериментирование,
- наблюдения.

Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом,
- самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность:
- задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них;
- самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Понимая, что любая работа, а тем более изучение природы, невозможно без

активного взаимодействия с родителями, поэтому работа ДОУ проводилась по двум направлениям: повышение компетентности родителей (консультации, памятки для родителей, индивидуальные беседы) и совместные проекты, праздники. Успешно прошла акция «Волшебное превращение» в ходе которой проявили творчество и дети и родители.

Следовательно, экологическое развитие детей осуществляется системно. Продолжать уделять больше внимания экспериментальной и проектной деятельности, оборудовать в группах центры экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, продолжить знакомство детей с природой нашего края.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности.

В ДОУ имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, физкультурная площадка. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в течение дня.

Предметно-развивающая среда в группах была пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. В каждой группе имеются центры здоровья, оборудованный, соответственно, возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья. Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья»);
 - музыкально-ритмические занятия;
 - подвижные игры на прогулках;
 - гимнастика после сна;
 - пальчиковая гимнастика
- ;• занятия на воздухе;
- прогулки.

С целью реализации задачи «Повышать компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей через использование активных форм работы с родителями и реализацию совместных творческих проектов» инструктором по физической

культуре Игошевой Т.В. проведены консультации для родителей «Полезьа утренней гимнастики», для педагогов «Подвижные игры на воздухе»

Инструктором по физической культуре совместно с родителями проведена акция «Я выбираю ГТО!». В феврале с детьми прошел музыкально-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!». Ежемесячно проводилось дополнительно 1 спортивное и 1 музыкальное развлечение в соответствии с годовым планом. В течение года воспитатели проводили закаливающие процедуры с детьми разных возрастных групп, вели работу с родителями в этом направлении, пополнили и разнообразили оборудование для закаливания в группах, в спортивных центрах.

Из данных мониторинговых исследований можно отметить, что функционально-оздоровительная работа в ДОУ в 2018-19 уч. году, в сравнении в 2017-18 уч. году осуществлялась планомерно, больше внимания уделялось пропаганде физкультуры и спорта, формированию ЗОЖ в семьях воспитанников.

Художественно – эстетическое развитие

В ДОУ велась систематическая работа по художественно-эстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно, на диагностической основе. В детском саду созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальный центр, набор музыкально-дидактических игр, во всех группах ДОУ оформлены музыкальные центры, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми, имеются магнитофоны, подборка дисков с классической музыкой и детскими песенками. Музыкальный руководитель развивала у детей музыкальный слух, певческие способности, музыкально-ритмические движения, знакомила с произведениями классической музыки, учитывая при этом возрастные особенности детей. Реализация годовых задач осуществлялась на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях:

- День знаний,
- «Осенний бал»,
- «Мама, милая, мама...»,
- Новогодний праздник,
- Рождество,
- «А ну-ка, мальчики!»,
- Навруз,
- концертная программа посвящённая празднованию «8 Марта!»,

- 1 апреля – День смеха,
- Праздник весны и Пасхи,
- «День Победы - 9 Мая»,
- «Выпускной бал»,
- 1 июня - День Защиты детей,
- «Лучше всех!»,
- «Народные игрища».

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика овладения детьми разделов программы. В этом году дети старшей и подготовительной групп участвовали в муниципальном конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» в номинации: «Театрализация» хореографический спектакль «Журавли» - диплом «Особое мнение жюри». Территориальный дистанционный конкурс «Талантливый дети 2019» - номинация «Вокальное творчество» - участие. Территориальный фестиваль-конкурс «Зажги звезду» - номинация «Театральное творчество» - 1, 2 место; номинация «Хореография», эстрадный танец «Морячка» - диплом III степени. Фестиваль творчества детей работников образования МО Красноуфимский округ «Солнечные зайчики»: - Вокал. Ансамбли – 1 место; - Инструментальная музыка – 1 место.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства.

С целью реализации годовой задачи «Способствовать развитию творческого потенциала дошкольников в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей» педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно – декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные центры, где выставляются работы детей, оформлены уголки и стены творчества, оснащенные различными материалами.

В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «Волшебный сундучок осени», «Новогодняя красавица», «Птичья столовая», «Зимние узоры», «Волшебный космос», «Они сражались за Родину», «Азбука дорожного движения».

По сравнению с 2017-18 учебным годом уровень развития художественно-творческих способностей у детей в 2018-2019 учебном году повысился, но необходимо продолжить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию детей,

используя инновационные и развивающие технологии в изобразительной деятельности. Искать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в данном направлении.

Социально-коммуникативное развитие

Большое внимание в ДОУ уделялось работе с детьми по обучению правил дорожного движения. В ДОУ проводились беседы, развлечения, конкурсы, чтение литературы по данному направлению, просмотр мультфильмов, викторины в соответствии с перспективным планированием на год.

Нравственное воспитание

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены центры по нравственному воспитанию «Мы – россияне», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства.

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. К празднованию Дня Победы был реализован совместный проект «Я помню, я горжусь!».

В 2018-19 уч. году наблюдается стабильно высокий уровень развития детей по нравственно-патриотическому направлению.

Трудовое воспитание.

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки - копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию центры дежурств и природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о

различных профессиях людей, о положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей.

Таким образом наблюдается стабильно высокий уровень развития детей по трудовому воспитанию. Воспитателям в новом учебном году при организации трудовой деятельности использовать инновационную технологию проектной деятельности.

Готовность детей к школе

Выпуск	Бугальшский д/с	Уст -Машский	Усть-Бугальшский	Итого
201	4	4	3	21
2 19	20	4	4	28

Анализируя готовность выпускников 2018-19 уч. года, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 79 % (2017-18 уч. год -73%) воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.

87 % (86%) - способны выбрать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

80 % (71%)- дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, присутствует чувство эмпатии, стараться разрешать конфликты;

84 % (83), обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

79% (81%) детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, способны играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 88% (88%) детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.; Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной

культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов.

В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности.

Соблюдается баланс между различными видами игр.

Необходимо обновлять сюжетно-ролевые игры, согласно возрасту детей, совершенствовать режиссерскую игру и планировать народные игры, пополнить атрибуты к театрализованным играм.

7. Организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных заболеваний. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 20 – дневным меню, на основе утвержденных технологических карт. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции, в каждой приемной вывешивается меню с указанием объема выдачи готовых блюд на одного ребенка.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Качество

привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др..

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 до 3-х лет и от 3 до 7 лет.

Стоимость питания на одного ребенка в день составляет: на детей до 3-х лет – примерно 93 руб., от 3-х до 7 лет – 108 руб.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Продукты питания поставляются в детский сад на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Для усиления контроля за организацией питания:

- Проводится еженедельный контроль за организацией питания в группах,
- Организацию питания детей в ДОО контролирует бракеражная комиссия
- Ведется контроль за своевременной оплатой счетов на поставляемые в ДОО продукты питания.

- Под контролем соблюдения санитарно-гигиенического режима в соответствии с СанПиН.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

8. Здоровьесбережение.

Большое внимание в работе дошкольного учреждения уделяется на физическое развитие детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное питание детей, но и здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание, но и всю жизнь ребенка, его общение со взрослыми. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой. Для закаливающих мероприятий в МКДОУ используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Большое внимание уделяется использованию всех средств физического развития детей. Это ежедневная утренняя гимнастика с включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, ритмики.

Но основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются НОД по физической культуре, которые проводятся с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю и организация двигательного режима во время прогулки.

Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности, позволяющие проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год. Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное

проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, игры с водой с целью закаливания, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, и т.п. В нашем детском саду проводится мониторинг здоровья воспитанников. Мониторинг проводится по следующим направлениям: анализ посещаемости воспитанников ДООУ, распределение воспитанников по группам здоровья, анализ заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга дают нам представление об изменениях в развитии и состоянии здоровья детей, помогают воспитателям детского сада оптимизировать учебно-воспитательный процесс с учетом выявленных особенностей развития детей.

Показатели за 2018 – 2019 учебный год

- Средний списочный состав – 101 ребёнок, из них 23 по заявлению не посещают;
- Пропущено дней по болезни – 1923;
- Общее число заболеваний – 207;
- Число часто болеющих детей – 6

Мониторинг здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Якупова Н.Х. от ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ», на основании трудового договора.

Число случаев заболевания воспитанников на уровне 2017 г, посещаемость ежемесячно составляет 70-80%.

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчётного года 78 человек (в филиалах Усть-Машский д/с -22, Усть-Бугальшский д/с - 9).

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В ДООУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия; лук, чеснок в период обострения ОРВИ
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- полоскание горла;
- занятия в сухом бассейне.

В летний период:

-воздушные и солнечные ванны;

-обливание ног;

9. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДООУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Нами разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДООУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности воспитанников: установлена автоматическая пожарная сигнализация, система КТС. Имеется паспорт антитеррористической защищенности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. В каждой группе разработаны программы по обучению детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей в случае возникновения пожара и схема оповещения работников на случай чрезвычайных ситуаций. Разработана система тренировок по противопожарной безопасности для всех сотрудников. В соответствии с требованиями пожарной безопасности функционирует радиоканальное оборудование и АПС, установлено видеонаблюдение по периметру детского сада.

Один раз в месяц проводятся с персоналом и воспитанниками практические занятия. В ночное время суток охрану осуществляют сторожа.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников ДООУ.

Заключены договора на пультовую охрану объекта заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СО» об оказании охранных услуг (мобильная охрана).

Для предупреждения ЧС в МКДООУ и филиалах созданы добровольная пожарная дружина;

- имеются 23 огнетушителя; планы эвакуации и действий при пожаре и ЧС;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, есть хозяйственная территория. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. Групповые игровые площадки, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах. Смотр проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости). Учреждение оборудовано: кнопкой экстренного вызова группы задержания по сигналу «тревога» на пульт охранной фирмы, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; установкой радиоканального мониторинга пожарной автоматики. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации во всех помещениях детского сада. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, обозначены пути эвакуации. За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

В ДООУ своевременно проводились все виды инструктажей. Организация охраны труда регламентируется основными нормативными документами: Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами.

Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

10. Участие в мероприятиях и конкурсах

В этом учебном году воспитанники детского сада приняли активное участие в муниципальных мероприятиях:

- Муниципальный конкурс ДПИ «Осенняя палитра» (РЦ ДОД), 14 человек, свидетельства участников, грамота за 2 место
- Соревнования по ритмической гимнастике, 8 человек, грамота за 2 место
- Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Мама, милая мама...», 8 человек, свидетельства участников
- Муниципальная благотворительная выставка – конкурс «Талисман Года», 4 человек, свидетельства участников.
- «Алло, мы ищем таланты!» - номинация «Театрализация» хореографический спектакль «Журавли», участие, 8 человек - 8 чел., диплом «Особое мнение жюри».
- Муниципальный конкурс «Юный знаток», 3 этапа, 1,2,3 место.
- Фестиваль детского спорта. Всероссийский массовый забег «Лыжня России – 2019» МО Красноуфимский округ, 5 чел. участие

- Открытый LEGO-чемпионат – 1 участник, участие.
- Фестиваль творчества детей работников образования МО Красноуфимский округ «Солнечные зайчики» - Вокал. Ансамбли – 1 место; - Инструментальная музыка – 1 место, 9 участников.

- Муниципальный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный годовщине Победы в ВОВ-3 участника, участие.

- Конкурс детского творчества, посвящённого Дню пожарной охраны «Героям спасения посвящается» - 2 участника, 2 место.

- Соревнования по лёгкой атлетике, 10 человек, участие

Помимо муниципальных конкурсов, воспитанники участвовали и в **территориальных дистанционных конкурсах:**

- Территориальный дистанционный конкурс «Талантливый дети 2019» - номинация «Вокальное творчество»- 9 участников, участие.

- фестиваль-конкурс «Зажги звезду» - номинация «Театральное творчество», 2 участника -1,2 место

- номинация «Хореография» эстрадный танец «Морячка», 8 человек- диплом 3 степени.

- Территориальный дистанционный конкурс «талантливые дети 2019» тема: «Физическая культура и спорт» в номинации «Мы за здоровый образ жизни» - 1 участник, участие.

На уровне ДОУ и ТО:

- «Осень – красавица всем нам очень нравится», 27 человек
- «Талисман года – 2019», 37 человек
- «Лучше всех»- МАОУ "Бугальшская СОШ", Творческий конкурс среди дошкольных учреждений южного куста Красноуфимского района, отборочный тур. 1,2,3 место.

- Конкурс кроссвордов по ПДД «Страна правил дорожного движения» - 17 участников, 1,2,3 место.

Педагоги, участие в конкурсах:

Профсоюз

- Турслет, участие,
- Командирские стрельбы, 3 место
- Волейбол, участие
- Лыжные соревнования (личное первенство), участие
- Лыжные соревнования (эстафета), 2 место

- «Легкая атлетика» - участие работников образования –2 место в групповом зачете, грамота за первое место в личном первенстве.

Представление педагогического опыта

Дата	Наименование	Участники	Результат
ноябрь	КМО. Мастер-класс «Использование блоков Дьенеша при ФЭМП»	Шерстобитова Н.В.	Сертификат участника
февраль	РМО. Мастер-класс по использованию комплекса интерактивных игр «Волшебная поляна»	Шерстобитова Н.В.	Сертификат участника
апрель	КМО. «Организация совместной деятельности детей и взрослых в дошкольной образовательной организации» музыкальных руководителей и инструкторов по физо	Иваева Н.М., музыкальный руководитель, Игошева Т.В., инструктор по физо	Сертификат участника
май	КМО «Создание условий индивидуализации образовательных отношений в дошкольной образовательной организации» по познавательному развитию, направление – развитие познавательно-исследовательской деятельности	Обросова Е.И. Гафурова Л.Х. Игошева Т.В. Шерстобитова Н.В. Иваева Н.М.	Сертификат участника

В конкурсах различной направленности:

Дата	Наименование	Участники	Результат
ДОО			
октябрь	Смотр-конкурс «Центр речевого развития»	Мусихина Л.Б. Игошева Т.В. Фаткиева Э.К. Шурманова Л.Г. Мешавкина А.И. Игошева Т.В.	Сертификат участника
ноябрь	Смотр-конкурс «Лучший центр ПДД»	Игошева Т.В. Мусихина Л.Б. Фаткиева Э.К. Обросова.Е.И. Шурманова Л.Г. Мешавкина А.И. Шерстобитова Н.В.	Сертификат участника
декабрь	Конкурс снежных городков и скульптур «Новогодняя фантазия»	Фаткиева Э.К. Мусихина Л.Б. Обросова.Е.И. Шурманова Л.Г. Мешавкина А.И. Шерстобитова Н.В.	
декабрь	Конкурс «Лучшее украшение группы к новому году»	Шерстобитова Н.В. Обросова Е.И. Игошева Т.В.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III

		Мусихина Л.Б. Мешавкина А.И.	степени Сертифика т участника
Муниципальные, территориальные			
март	Заочный этап муниципального смотр-конкурса «лучшее пособие по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста своими руками»	Игошева Т.В. Фаткиева Т.В. Шурманова Л.Г. Обросова Е.И. Мешавкина А.И. Шерстобитова Н.В. Мусихина Л.Б.	Сертифика т участника
март	Очный этап муниципального смотр-конкурса «лучшее пособие по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста своими руками»	Мусихина Л.Б.	Сертифика т участника
апрель	Муниципальный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Иваева Н.М.	3 место
Дистанционные			
март	Территориальный научно-практический семинар «Карусель педагогических идей» -	Иваева Н.М.	Публикаци я в сборнике

Усть-Машский детский сад
Результативность и участие коллектива ДОО в творческих конкурсах и соревнованиях:

Дата	Наименование	Участники	Результат
ноябрь 2018г.	КФКС и МП МО Красноуфимский округ, командирские стрельбы	Есина М.В. 3 место, муз.рук.	участие
	Конкурс уголков по ПДД, Бугалышский детский сад № 2	Стахеева Т.М., воспитатель; Есина М.В., муз.рук	участие

Представление педагогического опыта

Дата	Наименование	Участники	Результат
26.10. 2018г.	КМО «Экологическое воспитание дошкольников», НОД «Путешествие Капельки Воды»	Ярмышева Н.Н. воспитатель	Сертифи кат участник а
октябрь 2018г.	РМО «Экологическое воспитание дошкольников» Презентация-выступление «Экологическая сказка»	Ярмышева Н.Н. воспитатель	Сертифи кат участник а
29.11. 2018г.	КМО «Занимательная математика» Мастер-класс «Работа со счетными палочками»	Стахеева Т.М. воспитатель	Сертифи кат участник а
04.04. 2019	КМО Логоритмика. Творческое развитие детей средствами эмоционально-речевой организации	Есина М.В., музыкальный руководитель	Сертифи кат участник а

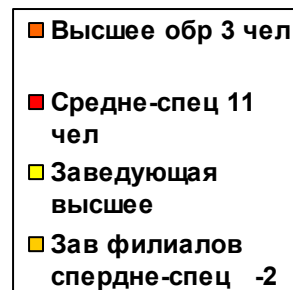
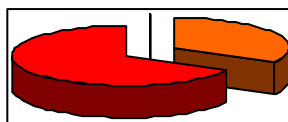
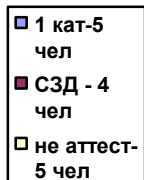
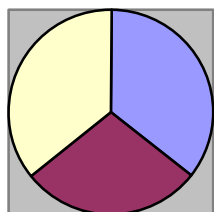
11. Кадры, повышение квалификации, аттестация

Учреждение укомплектовано кадрами:

- полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

Кадры	Штатная численность работников	Курсы повышения квалификации
Педагогические	14	100%
Младшие воспитатели	9	100%
Обслуживающий персонал	27	100%

Сведения о педагогических кадрах



Сведения о качественном и количественном составе педагогических работников

Коллектив ДОУ объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых РМО и в детском саду.

В результате целенаправленной работы с кадрами: активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах

- улучшилась содержательная сторона их проведения; повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми;
- пополнилась предметно - развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования образовательной работы
- наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое

мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Советов педагогов.

В 2018-2019 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»;
- «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»

И 3 человека проходят курсы повышения квалификации по программам обучения:

- «Педагогика и методика дошкольного образования»;
- «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»;

Таким образом, мы пришли к выводу, о необходимости в следующем учебном году продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО, через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

12. Методическая работа

В 2018-2019 уч. году наш коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать условия, способствующие становлению базисных характеристик, личности дошкольника, отвечающих современным требованиям ДО;
2. Продолжать работу по проведению мониторинга достижений детей с последующей разработкой индивидуального воспитательно-образовательного маршрута, способствующего успешной социализации ребёнка;
3. Формировать основы экологической культуры дошкольников посредством внедрения разнообразных форм педагогической деятельности;
4. Включить новые формы работы с родителями с целью реализации эффективного взаимодействия с семьёй в рамках ФГОС ДО.

Все эти задачи решались через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса.

Итоги тематического контроля обсуждались на заседаниях педагогического совета.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, круглые столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада: Посещали кустовые методические объединения;

Воспитатели работали по индивидуальным темам самообразования;

Методический кабинет пополнялся литературой и методическими пособиями;

Педагоги имели возможность поделиться своими находками с коллегами, а также перенять опыт, на открытых мероприятиях, семинарах.

Проанализировав работу с кадрами выявили следующее: педагоги стали с интересом принимать участие в профессиональных конкурсах, педагогических семинарах, однако, редко размещают свои публикации на страницах печатных изданий (как профессиональных, так и местных), а также слабо освоены технологии выхода на интернет-ресурсы. В новом учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов, участие в районных мероприятиях и конкурсах, уделять больше внимания освоению информационных технологий.

Было организовано и проведено 4 педагогических совета, совместно с филиалами, где рассматривались актуальные для наших детских садов вопросы:

- Установочный педагогический совет «С новым учебным годом!»;
- Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Пути совершенствования работы педагогов по речевому развитию дошкольников»;
- «Сказка ложь, да в ней намёк...»;
- «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

13. Система взаимодействия с родителями

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

- Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

В основе взаимодействия с родителями лежит положение ст.15 п.17 «Закона об образовании»- об открытости педагогического процесса.

Регулярно проводилось исследование семей воспитанников. Состав семей воспитанников: полные – 85%, многодетные –28%, неполные – 15%, Социальный статус родителей: служащие – 63%, предприниматели – 20%, рабочие – 12%, неработающие – 5 %

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие. Свою работу мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Родительский комитет совместно с администрацией ДОУ участвовал в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите просвещения родителей, в организации и проведении мероприятий.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, в основном соответствует запросам родителей. В прошедшем учебном году были проведены общие родительские собрания на темы: «Итоги летней оздоровительной работы.

Знакомство с годовым планом», «Безопасность детей в ДОУ», « Итоги работы за год».

В течение года взаимодействие с родителями осуществлялась по вопросам ЗОЖ и темам. «Задачи обучения и воспитания детей в разновозрастной группе детского сада »; «Как уберечь детей от пожара»; « Правила безопасности на улице»; «Новый год без пожара»; «Безопасность жизни детей в зимний период»; «Осторожно гололедица »; «Осторожно паводок » и т.д.

Заседания проводились систематически в соответствии с годовым планом.

В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих проектах.

14. Организация финансово-хозяйственной деятельности

Учреждение является юридическим лицом, имущество учреждения закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Собственником имущества учреждения является Муниципальное образование Красноуфимский округ.

Земельный участок, необходимый для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования, свидетельства получены.

На 2019 год составлена бюджетная смета, которая составила 19 380 698,40 рублей.

Бюджетные средства расходуются по утвержденной руководителем смете на:

- услуги по содержанию имущества;
- оплату труда работников;
- оплату продуктов питания;
- оплату, услуг связи, коммунальных услуг и т.д.

Материально – техническое обеспечение

Материально – техническая база ДОУ обеспечена: имеются технические средства обучения:

№ п/п	Наименование ТСО	Количество	Место установки	Кем используется
1.	Компьютер	2	Бухгалтерия	Бухгалтерия
2.	Аудиомагнитофон	1	Муз.зал	Дети, педагоги
3.	Домашняя аудио- система	1	Муз.зал	Дети, педагоги
4	DVD	1	Муз.зал	Дети, педагоги
5	Телевизор	1	Муз.зал	Дети, педагоги
6	Микрофон	1	Муз.зал	Дети, педагоги
7	Микрофон беспроводной	1	Муз.зал	Дети, педагоги
8	Компьютер	1	Каб.зав.	Педагоги, заведующий
9	Ноутбук	2	Метод.каб., каб спец.по ОТ	Педагоги, дети, спец. по ОТ
10	Проектор	1	Муз.зал	Педагоги, дети
11	Экран для проектора	1	Метод.каб	Педагоги, дети
12	Ламинатор	1	Метод.каб	Педагоги
13	Брошюратор	1	Метод.каб	Педагоги
14	Принтер	4	Каб. заведующего, бухгалтерии, завхоза	Педагоги, заведующий, бухгалтера, завхоз
15	Моноблок	1	Метод.каб	Педагоги
16	Интерактивная доска	1	Муз.зал	Педагоги, дети

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2018-2019 год Детский сад провёл текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, перестелили пол в музыкальном зале, заменили входную группу, заменили перегородку между этажами, заменили пол в кабинете у завхоза и на 1 этаже. Установили кнопки экстренного вызова во всех помещениях детского сада. Дооборудовали ПБ. Построили навес для колясок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В каждой

группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры, игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально - развивающие центры, наборы настольных игр, центры «Ряженья», центры природы, физкультурное и оздоровительное оборудование. Игровые участки на территории ДОУ частично оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей.

На участках имеются веранды, качели, горка, песочницы, беседки, цветники. Совершенствуется учебно-методическая и материально-техническая база учреждения, создана предметно-развивающая среда, способствующая укреплению психофизического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка.

В детском саду имеются музыкальный и спортивный зал (отдельные), оснащенные музыкальным и спортивным оборудованием (тренажеры: батут, велотренажер, беговая дорожка и инвентарем) методический кабинет, медицинский блок: процедурный, кабинет медсестры, игровая комната, где расположено игровой комплект «Главная дорога» мягкие модули, сухой бассейн, 5 групповых ячеек (приобретены костюмы для театрализации, различные конструкторы, куклы) и ряд служебных помещений.

Участки образовательных учреждений озеленены, оснащены прогулочными навесами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивное с оборудование для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, имеется разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения.

Можно сделать вывод, что в ДОУ создана предметно-развивающая среда и постоянно обновляется материально-техническая база, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения неудовлетворителен. Условия для использования педагогами ИКТ в группах недостаточны. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию предметно - развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Планируем заменить песочницы силами родителей.

15. Информационная открытость ДОУ.

В целях реализации задач информационной доступности сотрудников ДОУ и родителей оформлены стенды: «Для Вас родители», «Обратите внимание» уголки по профсоюзной деятельности, по мерам пожарной и антитеррористической безопасности, по охране труда, по аттестации педагогов, по профилактике дорожно – транспортного травматизма и др.

Информационный ресурс сайта МКДОУ «Бугальшский детский сад №2» формируются как отражение различных аспектов деятельности ДОУ из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью ДОУ. Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной.

Создание и функционирование сайта направлены на решение следующих задач:

- оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ;
- осуществление обмена педагогическим опытом.

Сайт Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Бугальшский детский сад №2» - bugalysh.tvoyasadik.ru

Сайт МКДОУ «Бугальшский детский сад № 2» регулярно пополняется и странички филиалов.

Ежемесячно выпускается дошкольная газета «Колокольчик».

В работе сотрудники филиалов используют свои личные ноутбуки. Информационная связь с сотрудниками налажена, но интернет не всегда доступен.

16.Социальное партнёрство

Взаимодействие с социальными партнерами как условие обеспечение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
- Представительство ГОУ ДПО СО «ИРО» г. Красноуфимск	Консультационная поддержка
- ОГИБДД УВД по МО Красноуфимский округ	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности
- Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимск и Красноуфимского района	Профилактическая работа с детьми и семьями воспитанников, консультации педагога-психолога
- ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» Договор № 117 от 11 января 2017 г	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы
- МАОУ «Бугальшская СОШ»	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОУ согласно заключенных договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

III Заключительная часть

17. Итоги по проделанной работе за 2017-18 учебный год.

В целом, работа коллектива ДОО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОО. Деятельность коллектива ДОО в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным годовым задачам.

1) Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные технологии, такие как метод проектов, информационно – коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

2) Активизировалась творческая активность педагогов

3) Использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДОО

4) Материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась за счет средств областного бюджета.

Таким образом, основные усилия работы были направлены на неотложные меры обеспечения безопасности пребывания детей в ДОО, создания комфортных условий и обеспечение соответствующей предметно – развивающей среды, на успешную реализацию задач Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

18. Перспективы развития в 2018-2019 учебном году

Основные задачи ДОО остаются прежними:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем - дошкольной, школьной;
- обновление содержания образования и внедрение современных технологий обучения;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и подключение к сети Интернет;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-

методического) обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование мониторинга целостного педагогического процесса для отслеживания, анализа результатов и корректировки реализации программы;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;

В соответствии с обозначенными задачами постепенно выстраивается система развития учреждения, что должно привести к поэтапному достижению следующих результатов:

- повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности;
- повышение компетентности воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребёнка (разработка индивидуальных маршрутов развития детей);
- стабильное функционирование системы преемственности в работе детского сада и школы;
- осуществление квалифицированного консультирования родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада, консультирование родителей, дети которых не посещают детский сад);
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства (проведение социологических опросов, обеспечение системы работы детского сада и отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав по повышению правовой культуры);
- расширение сотрудничества родителей в деятельности образовательного учреждения, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;
- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов;
- совершенствование учебно-методической и материально-технической база учреждения, создание предметно-развивающей среды, способствующей укреплению психофизического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребёнка.

